

Утверждаю
Директор школы
Исянбаев Н.А.
Приказ №25 от "02" 04. 2024 г.

Согласовано на заседании педсовета
Протокол №4 от "02" 04. 2024 г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования за 2023 год
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя
общеобразовательная школа с.Нигаматово
МР Баймакский район Республики Башкортостан



Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Нигаматово
МР Баймакский район Республики Башкортостан
453657, Баймаский район, с.Нигаматово, ул.К.Диярова, 3
Адрес электронной почты: nigamat.school@mail.ru тел.83475147549
Официальный сайт: <https://nigamat.02edu.ru/school/>

Отчет

о результатах самообследования за 2023 год

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика МОБУ СОШ с.Нигаматово (далее - Школа)

- Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Нигаматово муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан
- Юридический адрес: ул.К.Диярова, 3 с.Нигаматово, Баймакский район, Республика Башкортостан, 453657
- Фактический адрес: ул.К.Диярова, 3 с.Нигаматово, Баймакский район, Республика Башкортостан, 453657
- Телефон, адрес электронной почты, адрес сайта: 8 (34751) 4-75-49 nigamat.school@mail.ru <https://nigamat.02edu.ru/school/>
- Учредитель: Администрация муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан

Школа имеет филиалы:

- НОШ д.Верхнеяикбаево. Фактический адрес филиала: 453657, д.Верхнеяикбаево, ул.Школьная, 2. В филиале реализуется основная образовательная программа дошкольного общего образования и начального общего образования. Оперативное управление филиалом осуществляет заведующий филиалом.
- С 01.09.2019 года МОБУ СОШ с.Бекешево. Фактический адрес филиала: ул.Колхозная, 2, с.Бекешево, Баймакский район, 453671. В филиале реализуется основная образовательная программа дошкольного общего образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

- Лицензия на образовательную деятельность: №0718 от 29 апреля 2011 года. Выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан бессрочно
- Свидетельство о государственной аккредитации: №2109 от 10 мая 2016 года выдано до 10 мая 2028 года
- Устав: Утвержден постановлением Главы АМР Баймакский район РБ **22 июля 2015 года №2288**
- Другие документы, подтверждающие организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности: Коллективный договор, основные

образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учётом особенностей, установленных ФЗ №373 “Об образовании в РФ” от 29.12.2012г., Законом РБ “Об образовании в РБ”, а также в соответствии с Уставом МОБУ СОШ с.Нигаматово на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию; функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление осуществляет директор Школы в соответствии с действующим законодательством РФ, РБ. Заместители директора организуют оперативное управление образовательной деятельностью, выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальные органы управления: общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Совет родителей, Совет учащихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Школы и соответствуют Уставу.

1.4. Право владения, материально-техническая база Школы

Учредителем МОБУ СОШ с.Нигаматово является отдел образования МР Баймакский район Республики Башкортостан.

Здание школы построено в 1978 году. В 2023 году проведен капитальный ремонт здания, обновлена материально-техническая база согласно Федеральной программе «?»

После капитального ремонта на 01.12.2023 года в Школе имеется:

- 15 учебных кабинетов: математики - 1, русского языка и литературы – 2, биологии, химии, географии – 1, истории, обществознания – 1, английского языка – 1, ОБЖ – 1, башкирского языка – 1, компьютерный класс – 1, физики – 1, технологии – 1, начальных классов – 4;
- каждый учебный кабинет оснащен мультимедийными средствами обучения: компьютер, проектор, принтер, школьной мебелью;
- школьная библиотека переоборудована в Центр информации и библиотеки и оснащена мультимедийными средствами;
- с 01.09.2022 года в Школе введена должность советника директора по воспитанию. В ходе капитального ремонта оснащен кабинет советника директора;
- отремонтированы и переоснащены кабинеты административно-управленческого персонала, спортивный зал, школьная столовая.

В Школе согласно программе «Доступная среда» работает кабинет психолога (релаксационный кабинет), лечебно-физкультурный кабинет, медицинский кабинет, учебный кабинет и кабинет логопеда.

С 2019-2020 учебного года МОБУ СОШ с.Нигаматово подключена к газовому отоплению. По Программе поддержки местных инициатив произведена замена деревянных окон на пластиковые.

Учебно-материальная база филиалов Школы также позволяет организованно проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. В НОШ д.Верхнеяикбаево – 2, в СОШ с.Бекешево – 10 учебных кабинетов. Они достаточно хорошо оснащены и оформлены. В 2023 году в НОШ д.Верхнеяикбаево проведен капитальный ремонт отопительной системы и заменены полы по Программе поддержки местной инициативы населения.

Учебники и учебные пособия, используемые в процессе реализации образовательных программ, приобретаются согласно Федеральному перечню учебников и учебных пособий. Учебно-методическая литература ежегодно обновляется. В настоящее время библиотечный фонд укомплектован учебниками и учебными пособиями в соответствии с федеральными стандартами. Также библиотечный фонд содержит методическую, дидактическую и художественную литературу в достаточном объеме. В филиалах Школы также имеется свой библиотечный фонд. В Школе и филиалах имеются школьные музеи и музейные уголки, которые содействуют развитию духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств учащихся.

СОШ с.Нигаматово располагает одним актовым и одним спортивным залами, спортплощадкой, одной столовой на 60 мест, пришкольным учебно-опытным участком, на котором выращиваются овощи для школьной столовой и проводятся опытно-исследовательские работы. Дошкольная группа расположена в правом крыле первого этажа здания. Имеет достаточно развитую материально-техническую базу: 2 игровых зала, комнату для сна.

1.5. Анализ контингента обучающихся

В Школе ведется учёт детей от 0 до 18 лет, проживающих на территории, закрепленной за МОБУ СОШ с.Нигаматово: с.Нигаматово, д.Верхнеяикбаево, д.Нижнеяикбаево; НОШ д.Верхнеяикбаево: д.Верхнеяикбаево; СОШ с.Бекешево: с.Бекешево

Таблица 1. Количество воспитанников и учащихся на 01.01.2024г.

Школа	ДОО	НОО	ООО	СОО	Всего
с.Нигаматово	43	43	70	8	
д.Верхнеяикбаево	22	8	-	-	
с.Бекешево	20	26	36	3	
Итого	85	77	106	11	

Таблица 2. Количество учащихся по классам в 2023 году

Классы	Нигаматово		В-Яикбаево		Бекешево		Всего	
	01.01.	31.12.	01.01.	31.12.	01.01.	31.12.	01.01.	31.12.
1 класс	14	5	1	7	6	5	21	17
2 класс	9	14	7	1	8	5	24	20
3 класс	9	15	-	-	9	9	18	24
4 класс	16	9	-	-	6	7	22	16

НОО	48	43	8	8	29	26	85	77
5 класс	14	12	-	-	5	6	19	18
6 класс	12	14	-	-	8	5	20	19
7 класс	16	12	-	-	9	9	25	21
8 класс	14	17	-	-	8	10	22	27
9 класс	12	15	-	-	8	6	20	21
ООО	68	70	-	-	38	36	106	106
10 класс	7	5	-	-	-	3	7	8
11 класс	10	3	-	-	2	-	12	3
СОО	17	8	-	-	2	3	19	11
Школа	133	121	8	8	69	65	210	194

В Школе обучается 82 ученика из многодетных малообеспеченных семей, в т.ч.

- МОБУ СОШ с.Нигаматово – 57 детей

- НОШ д.Верхнеяикбаево – 8 детей

- СОШ с.Бекешево – 16 детей

Дети с ограниченными возможностями здоровья – всего: 31 в.т.ч.

- МОБУ СОШ с.Нигаматово – 20

- НОШ д.Верхнеяикбаево – 1

- СОШ с.Бекешево - 10

из них – 3 ребенка-инвалида: МОБУ СОШ с.Нигаматово – 2, СОШ с.Бекешево - 1

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития Школы

Основные формы координации деятельности: основные образовательные программы дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанные согласно обновленным Федеральным государственным образовательным стандартам и Федеральным образовательным программам. На основе ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО и учебного плана Школы разрабатываются рабочие программы учебных предметов. Учебный план, календарный учебный график, годовой план учебно-воспитательной работы Школы составляются на учебный год. Кроме того, руководством к деятельности являются локальные нормативные акты (положения, правила), принятые коллегиально и действующие внутри Школы.

В процессе реализации общеобразовательных программ используются учебники и учебные пособия, включенные в Федеральный перечень учебников и учебных пособий.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

- **Учебный план начального общего образования** муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Нигаматово муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Нигаматово муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан,

разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Нигаматово муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной

нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Нигаматово муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан языком обучения является башкирский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Нигаматово муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

- **Учебный план основного общего образования** муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Нигаматово муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.
- Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Нигаматово муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом

Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

- Учебный год в муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Нигаматово муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.
- Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.
- Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.
- Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .
- Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.
- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся
- В муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Нигаматово муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан языком обучения является башкирский, русский язык.
- По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.
- По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка
- При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.
- Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).
- Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.
- Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.
- Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Нигаматово муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан.
- Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.
- Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.
- **Учебный план среднего общего образования** муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Нигаматово

муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

- Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Нигаматово муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.
- Учебный год в муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Нигаматово муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.
- Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.
- Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.
- Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .
- Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.
- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся
- В муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Нигаматово муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан языком обучения является башкирский, русский язык.
- По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.
- При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.
- Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).
- Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.
- Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.
- Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах,

периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Нигаматово муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан.

- Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.
- Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

3. Кадровый состав Школы

Сотрудников всего 46 чел., в т.ч. педагогические работники 28 человек, из них в СОШ с.Нигаматово 16 чел., НОШ д.Верхнеяикбаево – 2 чел., СОШ с.Бекешево – 10 чел. Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование, из них 31 человек (91%) - высшее, 3 человека (9%) - среднеспециальное образование.

Педагогические работники школы проходят аттестацию согласно Приказу МОиН РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». В 2023 году следующие педагогические работники прошли аттестацию, из них:

- Гатауллина Ф.Г., учитель русского языка и литературы и Хасанов Р.Х., учитель математики (подтверждение высшей категории);

- Хибатуллин Р.Н., учитель обществознания и физкультуры, Мухаметшина М.А., учитель иностранных языков, библиотекарь аттестованы на высшую категорию

Ильясов М.И., учитель начальных классов НОШ д.Верхнеяикбаево – первая категория.

Гатауллина Г.Р., учитель химии (внешний совместитель) прошла переквалификацию по специальности «Учитель химии» в БГПУ им.М.Акмуллы.

Из педагогов Знак «Отличник образования Республики Башкортостан» имеют Гайсина Рамзия Ахияровна, Мурзагалина Назифа Халиловна. Почетной грамотой Минобрнауки РФ награждена Рахимова Файруза Хаварисовна.

Кадровый состав отражен в табл.3.

Таблица 3. Кадровый состав Школы в 2023 году

Деятельность	Нигаматово	Яикбаево	Бекешево	По школе
Учителя	12	1	9	22
Воспитатели	3	1	1	5
Музык.руководитель	1			1
АУП	3	1	1	5
Библиотекарь	1		1	2
Млад.воспитатель	2	1	1	4
Вспом. и иные	6	1	-	7
Всего	28	5	13	46

В таблице 4 приведены данные по качественному составу педагогических кадров. Наблюдается увеличение численности педагогов с высшей квалификационной категорией.

Таблица 4. Качественный состав педагогических кадров на 31.12.2023 г.

Показатель	Нигаматово	В-Яикбаево	Бекешево	Всего
Всего педкадров	20	3	11	34
Высшая категория	16	1	7	24
Первая категория	4	1	3	8
Без категории	-	1	1	2
Высшее пед.образование	19	2	10	31
Среднеспец. образование	1	1	1	3

Как видно из таблицы 4, все педагогические и административные кадры имеют педагогическое образование, из них 31 человек – высшее образование, 3 человека – среднеспециальное образование. Из 34 педагогов 24 человека имеют высшую квалификационную, 8 – первую категорию. В дошкольной группе НОШ д.Верхнеяикбаево воспитатель – молодой специалист, в СОШ с.Бекешево – учитель биологии и химии не имеют квалификационную категорию.

Анализ качества обучения учащихся

3.1. Динамика обученности за 5 лет

В таблице приведены данные по качеству обучения за 2019-2023 годы по уровням образования. Наблюдается динамика снижения количества отличников и ударников, а также качества обучения. Одной из причин является сокращение общего количества обучающихся.

Таблица 5. Качество обучения по уровням

Уровень	Отличники					Ударники					Качество обучения				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
НОО	2	6	4	3	3	27	20	20	13	12	62	70	67	48	39
ООО	4	3	2	1	2	26	27	28	29	26	57	52	46	44	41
СОО	3	3	0	0	0	13	7	2	7	4	62	71	50	41	50
СОШ	9	12	6	4	5	66	54	50	49	52	60	61	54	45	47
НОШ	1	0	1	0	0	2	3	4	3	0	50	57	60	50	0

3.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год

Результаты обучения в начальных классах (2-4 кл.)

- 2 класс, 9 учеников, 1 ОВЗ, классный руководитель – Авальбаева Р.З.
отличник – Мирзина Алтынай
ударники – 5 учеников
успеваемость – 100%, качество – 67%
- 3 класс, 9 учеников, в.т.ч. 5 – дети с ОВЗ
классный руководитель – Мирзина Л.Р.
ударники – Шарапова А., Ялманбетов Л.
с одной «3» Буранбаев И. (русс.язык), Гарипов Р.(англ.язык), Мухарлямов Ю. (англ.).
Успеваемость – 100%, качество – 22%
- 4 класс, 15 учеников, 2 ОВЗ, классный руководитель – Мурзагалина Н.Х.
отличники – Ишкуватова И., Кусеева А.
ударники – 5 учеников, успеваемость – 92%, качество – 50%

Результаты обучения в 5-9 классах

- 5 класс, 14 учеников, в т.ч. 1 с ОВЗ, рук.Кусеева Г.Р.
Ударники – 6 учеников, с одной «3» - Мухарлямова А., Файзуллин Д. (родной язык)
10 ударников, 4 троечника
успеваемость – 100%, качество – 71%
- 6 класс, 12 учеников, в т.ч. 3 с ОВЗ, рук.Хасанов Р.Х.
отличник – Байгубакова К., ударники – 8 учеников
успеваемость – 100%, качество – 75%
- 7 класс, 17 учеников, в т.ч. 4 с ОВЗ, рук.ХасановаЗ.М.
ударники – 4 ученика, с одной «3» - Ягудин А. (родн.язык)
успеваемость – 100%, качество – 25%
- 8 класс, 14 учеников, в т.ч. 2 с ОВЗ, рук.Мухаметшина М.А.
ударники – 5 учениц, успеваемость – 100%, качество – 38%

◎ 9 класс, 12 учеников, в т.ч. 2 с ОВЗ, рук.Салимьянова Р.Р.

Ударник – Валинская М., Ильясов И., Хасанова А.

успеваемость – 100%, качество – 25%

Таким образом, по итогам 2022-2023 учебного года качество обучения по уровням образования нижеследующее:

НОО – 47%, ООО – 46%, СОО – 41%. По школе – 45%

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Основной государственный экзамен – 10 участников и Государственный выходной экзамен – 2 участника. Все 12 учащихся 9 класса получили зачет по итоговому собеседованию по русскому языку и допущены к основным государственным экзаменам.

- Учебный предмет “Русский язык”: ОГЭ по русскому языку сдавали 10 чел. Одна «4», девять – «3». Успеваемость – 100%, качество – 10%. ГВЭ сдавали 2 чел. на «3» - Успеваемость – 100%, качество – 0%.

- Учебный предмет «Математика»: По математике 10 человек сдавали ОГЭ. Первичные отметки: одна «4», три «3», четыре «2»; успеваемость – 60%, качество – 30%. Все пересдали в дополнительный срок. ГВЭ одна «4», одна «5» усп.- 100%, кач. – 100%

- Учебный предмет «Обществознание»: Обществознание – предмет по выбору. Сдавали 5 учеников. Четыре «3», Валинская Мария по уважительной причине сдавала ОГЭ в резервный день. Отметка «3». Одна «2» – Ялманбетов остался на осеннюю пересдачу. Успеваемость – 80%, качество – 0 %.

- Учебный предмет «География»: ОГЭ по географии: сдавали 7 чел. Одна «2» (Шарапов Д.), шесть «3». Качество – 0%, первичная успеваемость – 86%. Двойку пересдали.

- Учебный предмет «Информатика»: Информатику сдавали 3 ученика. Одна «4» (Ильясов И.), две «3». Мухамедьянову А. не хватило одного балла для «4». Успеваемость – 100%, качество – 33%.

- Учебный предмет «Родной (башкирский) язык»: сдавали 5 учеников. Три «3», две «4». Успеваемость 100%, качество – 40%.

Единый государственный экзамен – 10 участников. Все 10 учеников 11 класса получили «зачет» в итоговом сочинении по русскому языку и допущены к ГИА.

- Учебный предмет «Русский язык»: сдавали 10 учеников. Все прошли минимальную границу – 24 балла. Максимальные баллы у Гайсина Рафика – 70 баллов, минимальные – у Файзуллиной Фанзили – 32 балла.

- Учебный предмет «Математика» (базовая): сдавали 8 учеников. Первичные показатели: у одного участника «2», «3» - три, «4» - две, «5» - две. Успеваемость – 87,5%, качество – 40%.

- Учебный предмет «Математика» (профильная): Сдавали 2 выпускника. Гайсин Рафик набрал 70 баллов, Каепкулов Айсувак на минимальной границе – 276.

- Учебный предмет «Обществознание»: несмотря на то, что обществознание является предметом по выбору, из семи участников пятеро не прошли минимальную границу – 42 балла. У Аминовой С. – 42 балла, у Гайсна Р. – 51 балл.

- Учебный предмет «Физика»: выбран учеником 11 класса Гайсиным Р. При минимальном пороге в 36 баллов участник набрал 46 баллов.

3.4. Результаты внешней экспертизы

№№	Контроль ное меропри ятие	Учебные предметы	Классы	Отметки				показатели	
				2	3	4	5	У , %	К, %
2.	ВПр	Математика	4 класс	1	4	5	4	86	64
		Русский язык		2	6	5	1	75	43
		Окружающий мир		0	5	6	3	100	64
		Русский язык	5 класс	2	5	5	1	85	46
		Математика		2	4	8	0	86	57
		Биология		2	5	7	0	86	50
		История		0	4	6	3	100	69
		Русский язык		2	4	4	1	82	45
		Математика		2	1	6	2	82	73
		География		0	5	5	0	100	50
		Общество		2	2	7	1	100	67
		Математика	7 класс	2	6	6	0	86	43
		Русский язык		2	5	6	1	86	50
		Физика		6	5	2	2	60	27
		Русский язык	8 класс	3	4	4	1	75	42
		Математика		2	5	5	0	83	42
		История		0	6	3	3	100	50
		Химия		2	5	5	0	83	42

Всероссийские проверочные работы являются внешней оценочной процедурой и прошли согласно графику ФИСОКО. Показатели ВПр средние, динамика стабильная, но следует отметить низкое качество работ по физике в 7 классе. Есть и двоечники. Необходимо в дальнейшем работать над этой проблемой.

4. Методическая и научно-исследовательская деятельность

4.1. Общая характеристика:

В Школе функционируют 7 школьных методических объединений (далее - ШМО) учителей-предметников.

1. ШМО учителей-филологов, рук.Гатауллина Ф.Г., учитель русского языка и литературы высшей категории

2. ШМО учителей математики, физики и информатики, рук.Хасанов Р.Х., учитель математики высшей категории
3. ШМО учителей истории и обществознания, рук.Хибатуллин Р.Н., учитель обществознания высшей категории
4. ШМО учителей начальных классов, рук.Мурзагалина Ф.Р., учитель начальных классов высшей категории
5. ШМО учителей культурологической, спортивной направленности, рук.Хасанова З.М., учитель технологии высшей категории.

В обязанности ШМО учителей-предметников входит:

- Рассмотрение и согласование образовательных, рабочих программ и приложений к ним (КТП, КИМ)
- Содействие оптимальной организации учебного процесса, подготовка учащихся к ГИА, ВОШ и ВПР
- Планирование, подготовка и проведение общешкольных мероприятий, предметных недель по своим предметам;
- Содействие профессиональному росту и самообразованию учителей-предметников, своевременной аттестации педагогических работников.

4.2. Участие Школы в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

Педагогический коллектив МОБУ СОШ с.Нигаматово ведет постоянную работу по самообразованию и самореализации. Учителя-предметники и административно-управленческий персонал систематически повышают квалификацию, проходят аттестацию, подтверждающие их компетентность в профессиональной сфере.

Педагогические работники Школы активно участвуют в профессионально ориентированных конкурсах: ежегодный профессиональный конкурс “Учитель года”: Мурзагалина Ф.Р. (лауреат, 2014 г.), Рахимова Т.Х. (номинация, 2015 г.), Хасанов Р.Х. (номинация, 2017 г.), Авальбаева Р.З. (номинация, 2022 г.), Исянбаев Н.А. (номинация, 2022г.), Гайсина Р.А. (номинация, учитель-логопед, 2022 г.), Хибатуллин Р.Н. (номинация, 2019 г., 2024 г.). Учителя-предметники и классные руководители участвуют в конкурсах методических разработок (Гатауллина Ф.Г., Салимьянова Р.Р.), в научно-практических конференциях и семинарах.

5. Воспитательная система Школы

Воспитательная работа в МОБУ СОШ с.Нигаматово в 2023 году согласно Программе воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской

культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Так же в дополнение к основным направлениям разрабатывались и велись программы по следующим направлениям:

- программа по сохранению и развитию здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся «Здоровьесбережение». Основная цель программы - формирование у обучающихся потребности в ЗОЖ и воспитание здорового физически и нравственно молодого поколения;

- программа по профилактике употребления ПАВ Основная цель – формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ как способу решения своих проблем или проведения досуга, а также формирование активной жизненной позиции.

- программа по профориентации учащихся «Выбор». Основная цель программы –

создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодёжи профессионального самоопределения

- в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями;

- целевая программа «Здоровое питание», цель которой – обеспечение обучающихся качественным, сбалансированным питанием, отвечающим физиологическим потребностям возраста обучающихся;

- программа суицидального поведения «Видеть. Слушать. Понимать.». Цель данной программы – профилактическая и коррекционная работа по предотвращению суицидальных попыток среди учащихся разных возрастных групп.

Воспитательную деятельность осуществляют 11 классных руководителей, которые работают по утвержденным планам, составленным с учетом возрастных особенностей обучающихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Воспитательная деятельность школы реализуется в трёх сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по заранее запланированным общешкольным мероприятиям.

6. Результативность воспитательной системы Школы

6.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса

1. Планирование коррекционно – развивающей деятельности и ее содержательная направленность определяется, прежде всего, структурой нарушений у несовершеннолетних, степенью их выраженности, возрастом детей.

В процессе реализации коррекционно-развивающих программ, в своей практической деятельности, использую разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения. Применяю следующие технологии: личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, технологии саморазвития, направленные на формирование самоуправляющихся механизмов личности, прикладные, информационные, технологии коррекционно-развивающих игр, которые поддерживают инициативу и самостоятельность воспитанников в игровой, учебной, исследовательской деятельности, формируют мотивацию к сотрудничеству, основы конструктивных взаимоотношений в группе.

Используя разнообразные формы проведения занятий (групповые и индивидуальные), опираюсь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и детской психологии, и обеспечиваю охрану жизни и здоровья воспитанников в период образовательного процесса.

2. Для несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, имеющих различные трудности в эмоциональной сфере, межличностных отношений, поведении проводятся профилактические беседы, тренинги.

Ведется работа по психолого – педагогической направленности «Родительская беседа» для родителей (законных представителей) детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, целью которого является оказание практической психолого – педагогической помощи и поддержки родителям путем приобретения ими психологических и педагогических знаний и умений, предоставление возможности общения и обмена опытом в решении проблем, воспитание родительской ответственности.

3. Транслирование в педагогическом коллективе опыта практических результатов своей профессиональной деятельности. Транслирую опыт своей профессиональной деятельности в педагогических коллективах через педагогические советы, методические часы. На круглых столах даю рекомендации по воспитанию и обучению детей; по профилактике дезадаптации, суицидального поведения; агрессивного поведения; по оказанию помощи детям в кризисных ситуациях.

Результаты деятельности психолого-педагогической помощи

Результативность работы, как педагога-психолога, отмечается в положительной динамике в профилактике адаптации, межличностных взаимоотношений, степени благоприятности нахождения несовершеннолетних в МОБУ СОШ с. Нигаматово и положительной динамике в развитии личности несовершеннолетних в целом.

Результаты по итогам диагностики, проводимой ежемесячно, позволяют судить о том, что профессиональная деятельность педагога-психолога имеет положительную динамику.

6.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. В 2023 году внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Научно-познавательное
3. Духовно-нравственное и эстетическое
4. Гражданско-патриотическое
5. Интеллектуальное

В рамках внеурочной деятельности идет реализация образовательного проекта «Взлетай!»: с 2020-2021 учебного года – модуль «Научись играть в шахматы», с 2021-2022 учебного года – модули «Друзи со спортом» и «Говори свободно».

Центр образования «Точка роста»

В рамках федерального проекта «Современная школа» в Школе начал деятельность Центр образования естественнонаучной и технической направленности «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественнонаучной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
2. разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно - научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
4. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В Центре функционируют три кабинета: физики, химии, биологии. Кабинеты оборудованы цифровыми лабораториями и техническим оборудованием, дающими возможность для организации внеурочной деятельности учащихся: «Химия вокруг нас», «Юный натуралист», «Робототехника». В частности, учащиеся 5-7 классов вовлечены во внеурочную деятельность «Робототехника». Подростки, особенно мальчики, охотно занимаются моделированием роботов, различных игр. Центр «Точка роста» важен для развития детей и педагогов. Здесь есть возможность реализации не только общеобразовательных программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология», но и программ проектной и внеурочной деятельности. Теперь у ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах.

Обучающиеся проявили себя в дистанционных и очных конкурсах различной направленности.

На базе центра «Точка роста» используются цифровые образовательные платформы – «Я.Класс», «Учи.ру», «Российская электронная школа» в формате лекций, онлайн-конференций, индивидуальных уроков – на выбор педагогов.

На сайте РЭШ обучающиеся 5-9 классов приняли участие в дистанционной диагностической работе по естественнонаучной грамотности.

В Центре «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные кадры, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Педагоги, работающие в Центре образования, прошли необходимую курсовую переподготовку.

Функционирование Центра «Точка роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором можно найти всю исчерпывающую информацию о деятельности Центра.

6.3. Участие в творческих конкурсах за 2023 год (Приложение к отчету)

7. Организация профориентационной работы в Школе

С 01.09.2023 г. в общеобразовательных учреждениях введена внеурочная деятельность по профориентационной работе. Еженедельно по четвергам первым уроком проходят занятия в

6-11 классах, направленные на развитие профессиональной ориентации учащихся, повышение информированности о востребованных на рынке труда профессиях, об учебных заведениях, об условиях приема в профессиональные учебные заведения.

В Школе проводятся встречи с людьми различных профессий, деловые игры, развивающие творческие фантазии и любознательность учащихся.

Учащиеся школы участвуют в “Днях открытых дверей”, проводимых учебными заведениями, а также во встречах с представителями колледжей в Школе.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Общий фонд библиотеки - 10830 экз.

Учебный фонд библиотеки - 5200 экз.

Научно-методическая и педагогическая литература - 582 экз.

Художественная литература - 3758 экз.,

Обеспеченность федеральными учебниками - 98 %, региональными – 98%.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.07.2023 № 556. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда МОБУ СОШ с. Нигаматово (филиал Бекешево) на 2023 год

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров в за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда всего (сумма строк 06-09)	01	1306	0	10830
из него:				
учебники	02	912	0	5200
учебные пособия	03	7	0	1290
художественная литература	04	8	0	3758
справочный материал	05	379	0	582
Из строки 01:				
печатные издания	06	1306	0	10830
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки
(на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	18
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	1
из них с доступом Интернет	03	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	152
Число посещений, человек	05	1492
Наличие электронного каталога в библиотеки (укажите соответствующий код: да-1; нет-0)	06	нет
Количество персональных компьютеров, единиц	07	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да-1; нет-0)	08	да
сканера	09	0
ксерокса	10	0
стационарной интерактивной доски	11	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	0

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	194 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	77 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	106 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	57 человек/ 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	49 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42 балл / 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 33%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	1 человек/ 10%

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	87 человек/ 41%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек/ 23%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/ 6%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	8 человек/ 4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 91%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/ 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/ 94%
1.29.1	Высшая	24 человек/ 71%
1.29.2	Первая	8 человек/ 23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	32 человек/ 94%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	5 человек/ 15%

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5200
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	210 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17 кв. м

Отчет о самообследовании ГДО за 2023 год

Цель деятельности ГДО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ГДО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности) и Адаптированной образовательной программы в группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ГДО посещают 67 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В организации сформировано 2 группы в СОШ с.Нигаматово, 1 группа СОШ с.Бекешево филиала СОШ с.Нигаматово, 1 группа НОШ д. Верхнеякбаево, филиала СОШ с.Нигаматово :

Комбинированной направленности:

- группа младшего дошкольного возраста СОШ с.Нигаматово (2- 4,5 лет) – 16 ;
- группы старшего дошкольного возраста СОШ с.Нигаматово (4,5 -7 лет) – 17 ;

В основе образовательного процесса в ГДО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в ГДО включает:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (предметной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной);

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах

образовательного процесса.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ОП ГДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2023 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная		93,3%
Неполная с матерью		6,3%
Оформлено опекунов	0	0%

Вывод. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также работают по планам самообразования.

Общее количество педагогов – 6 ,
из них:

воспитатели – 5,

музыкальный руководитель – 1,

в том числе учитель-логопед,

Сведения о педагогическом коллективе

Характеристика кадрового состава		Количество человек
По образованию	Высшее педагогическое	3
	Среднее специальное	3
По возрасту	До 25 лет	1

	От 40-50 лет	1
	От 50-60 лет	4
По стажу	До 5 лет	1
	От 10 до 15 лет	1
	От 20 до 30 лет	4
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	2
	Первая квалификационная категория	3
Повышение квалификации	Прошли курсовую переподготовку по бюджету	-
	Прошли курсовую переподготовку по не бюджету	100%
	Запланировано пройти курсовую переподготовку в новом учебном году	2
Наличие педагогов, отмеченных наградами, почетными званиями	Нагрудный знак «Отличник Образования РБ»	1
	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1

Педагоги приняли участие в конкурсах, семинарах на различном уровне, где стали участниками, лауреатами и победителями.

Вывод. В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, группах ГДО. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы и Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Вывод. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В ГДО учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В ГДО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой,

двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. Группы имеют свой игровой участок.

Материально-техническое состояние и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда ГДО эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Вывод. Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ГДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	69
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	69
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека /2,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека /2,9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека /50%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /50%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека /50%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /50%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человека 83%/
1.8.1	Высшая	2 человека/ 33,3 %
1.8.2	Первая	3 человека / 50%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 33,3 %
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 16,7%

1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 33,3 %
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 83,3%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 66,7%
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 /69
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да